

# Съдържание

Название на раздела	Урок 1	
Раздел 1 <b>你是怎么选的? Как направи своя избор?</b> стр. 6	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> изказване на съображения и описания на учебни курсове</li><li>• <b>Произношение:</b> различна интонация на изреченията, свързана с употребата на наречия</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> молба за съвет и даване на съвет относно избора на учебни предмети</li></ul>	
Раздел 2 <b>您具体想找什么? Какво по-точно търсите?</b> стр. 16	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> посоки и местоположение в сграда, основна информация в рецензия за книга</li><li>• <b>Произношение:</b> омофони 还, 得, 转</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> определяне на посоки и местоположение; разбиране на общи коментари за книги</li></ul>	
Раздел 3 <b>什么时候交作业? Кога трябва да предадем домашното?</b> стр. 26	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> думи за задания, думи за уточняване и повторение</li><li>• <b>Произношение:</b> различни начини за поздрав и за сбогуване</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> уточняване на информация чрез повторение</li></ul>	
Раздел 4 <b>他不只是个演员。 Той не е само актьор.</b> стр. 36	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> успехи, постижения и значимост</li><li>• <b>Произношение:</b> изразяване на съгласие и на несъгласие</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> молба за съвет и даване на съвет как да изберем учебни предмети</li></ul>	
Раздел 5 <b>我是在网上订的票。 Резервирах билетите онлайн.</b> стр. 46	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> пътуване със самолет</li><li>• <b>Произношение:</b> изрази за регистрация на летището</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> разбиране на информация за регистрация на летището, потвърждаване и коригиране на детайли</li></ul>	
Раздел 6 <b>您真是太周到了。 Наистина сте помислили за всичко!</b> стр. 56	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика:</b> удобства в помещенията, домакинска работа, гостоприемство</li><li>• <b>Произношение:</b> размяна на поздрав и благодарности</li><li>• <b>Разговор и слушане:</b> разбиране на изрази на гостоприемство и културни различия по отношение на теми, смятани за подходящи за разговор</li></ul>	

	Урок 2	Урок 3	Самостоятелно оценяване
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на описания на учебни курсове</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> отправяне на писмена молба за допълнителна информация или даване на писмена информация</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на резултат с помощта на резултативни модификатори</li> <li>- изразяване на бъдеще време с помощта на 会 / 将</li> <li>- даване на допълнителна информация с помощта на 再说 / 而且</li> <li>- изразяване на предпочитания с помощта на 还是……吧</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	стр. 15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на прости рецензии на книги</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> съставяне на проста рецензия за книга с коментари</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничаване сферата на относимост на твърдения с 对……来说</li> <li>- подчертаване на факти и отричане на предположения с 不是……而是……</li> <li>- изразяване на изненада с 没想到</li> <li>- отправяне на препоръки с 给……推荐</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщаване и отзив</p>	стр. 25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на прости формални указания за изпит</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> съставяне на прости въпроси за викторина и на указания</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на „което/каквото и да е“ с 什么……都……</li> <li>- изразяване на предложения с 不如……怎么样 / 吧</li> <li>- изразяване в официален стил с помощта на лексика</li> <li>- изказване на обосновка с 根据</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщаване и отзив</p>	стр. 35
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> определяне на забележителни събития в нечия житейска история</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> съставяне на кратка житейска история на някого</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на „дори“ с 甚至</li> <li>- изразяване на „струва си, заслужава си“ с 值得</li> <li>- изразяване на цел с 为了</li> <li>- изразяване на причина с 由于</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщаване и отзив</p>	стр. 45
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на новинарски репортаж за извънредна метеорологична обстановка</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> планиране на пътуване с предложения, съобразени с метеорологичната обстановка</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на влияние и въздействие с 受……影响</li> <li>- именни фрази с 以</li> <li>- изразяване на „непоносимо“ с 受不了</li> <li>- посочване на извънредни последици с 造成</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщаване и отзив</p>	стр. 55
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на записка в личен дневник</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> писане на записка за деня в личен дневник</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание на впечатления с 好像</li> <li>- изразяване на каузална връзка с 让</li> <li>- изразяване на ограничен избор с 不是……就是……</li> <li>- наречията 幸好, 可惜, 其实 в началото на изречението</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщаване и отзив</p>	стр. 65

Название на раздела	Урок 1	
<p>Раздел 7  <b>我喜欢这种简单的生活方式。</b>  <b>Аз харесвам такъв обикновен начин на живот.</b></p> <p>стр. 66</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> условия и съоръжения в училището и около него; особености на градския и селския живот</li> <li>• <b>Произношение:</b> поставяне на акцент с 一直, 从小, 并, 的确</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> разбиране на различия и прилики; разпознаване на чувства и настроения на говорещия</li> </ul>	
<p>Раздел 8  <b>真了不起!</b>  <b>Това е страхотно!</b></p> <p>стр. 76</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> екологични проблеми и опазване на околната среда; сравнение на минало с настоящо положение</li> <li>• <b>Произношение:</b> представяне на начина на изписване на прости китайски йероглифи</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> поставяне на въпроси и даване на отговори в интервю; представяне на причини</li> </ul>	
<p>Раздел 9  <b>有志者，事竟成!</b>  <b>Щом има воля, всичко се постига!</b></p> <p>стр. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> думи, свързани с умения в бойните изкуства, физически способности и техники</li> <li>• <b>Произношение:</b> възклицателни изречения</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> разпознаване на мнения; откриване на специфична информация, давана в примери</li> </ul>	
<p>Раздел 10  <b>千万不能急。</b>  <b>В никакъв случай не бива да се бърза.</b></p> <p>стр. 96</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> части на тялото, физически движения, травми и лечение</li> <li>• <b>Произношение:</b> императивни изречения за инструкции</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> разбиране на медицински препоръки; разбиране на прости инструкции за движения</li> </ul>	
<p>Раздел 11  <b>你说我应该怎么做?</b>  <b>Какво мислиш, че трябва да направя?</b></p> <p>стр. 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> лични чувства, проблеми и грижи</li> <li>• <b>Произношение:</b> свързващи думи в разговор</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> изразяване на загриженост и тревоги, формулиране на проблеми, разбиране на препоръки</li> </ul>	
<p>Раздел 12  <b>我能不能不回答?</b>  <b>А може ли да не отговарям?</b></p> <p>стр. 116</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика:</b> емоции, отношения и планове за живота</li> <li>• <b>Произношение:</b> изрази с употреба на 估计, 看来, 大概 и др.</li> <li>• <b>Разговор и слушане:</b> изразяване на изненада, потвърждение, увереност и резерви; разговор за очакванията в живота</li> </ul>	

Урок 2	Урок 3	Самостоятелно оценяване
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на различия и прилики</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> написване на кратко съчинение за сравнение</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описателни сравнения</li> <li>- относителни сравнения с 更 / 比较</li> <li>- изрази с 并不 / 并没有 за това, че нещо е обратно на очакванията</li> <li>- правене на изводи с 看来</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	<p>стр. 75</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разграничаване между основни идеи и конкретни примери</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> написване на официален репортаж за даден екологичен проблем</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на последователност с 首先……其次…… ( 最后…… )</li> <li>- отправяне на предложение с ( 要不 ) 这样吧</li> <li>- привеждане на примери с 以……为例</li> <li>- изразяване на значението „предоставям“ с 为……提供</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	<p>стр. 85</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на описание на филм и мнението на хората за него</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> написване на обзор за филм</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на способност/възможност с модификатор за възможност/невъзможност</li> <li>- изразяване на „само/единствено“ с 光……就 или 光……不</li> <li>- изразяване на значението „относно“ с 关于</li> <li>- изразяване на противоположовително значение с 而</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	<p>стр. 95</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на прости инструкции за движения</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> даване на прости инструкции за движения</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изразяване на регулярност с 往往 или 常常</li> <li>- предлогът 按照</li> <li>- изразяване на бъдещи планове с 等……了</li> <li>- разликите между 刚才 и 刚</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене, обобщение и отзив</p>	<p>стр. 105</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разпознаване на грижи, проблеми и тревоги; разбиране на проблеми в писмо до консултант по лични въпроси в медия</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> писане на въпроси, предложения и мнения</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относително сравнение с ……一点</li> <li>- изразяване на „дори и да…, то…“ с 就算……也……</li> <li>- изразяване на противоположовително значение с 却</li> <li>- разликата между 总 ( 是 ) и 老 ( 是 )</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	<p>стр. 115</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Четене:</b> разбиране на различни гледни точки</li> <li>• <b>Писане на текстове:</b> написване на съвети и предложения за лична среща</li> <li>• <b>Граматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- съставяне на реторични въпроси с 难道</li> <li>- именни фрази с 像……这样 / 那样……</li> <li>- учтив контрааргумент с ……是……, 可是 / 就是……</li> <li>- съюзна конструкция с 既……又……</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Комплексни умения:</b> четене и отзив</p>	<p>стр. 125</p>